



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕЙТИНГ ШКОЛ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 2024

ПРИНЦИПЫ

КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПРИНОСИТ БАЛЛ! КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ ПРИНОСИТ БАЛЛ!

Согласованность критериев с приоритетами развития федеральной и региональной системы образования

Преемственность с критериями предыдущих рейтингов, возможность определения динамики по каждому показателю

Мотивирующие критерии

Открытость и прозрачность расчетов, возможность заранее просчитать результат

Объективные данные только из федеральных и региональных информационных систем

РАСЧЕТ МАХ БАЛЛА ПО БЛОКАМ

Результаты	Баллы 2023	Баллы 2024	Процессы	Баллы 2023	Баллы 2024
ЕГЭ	25	25	Участие в олимпиадах (обучающиеся)	5	5
ОГЭ	–	10	Кадровый потенциал	10	15
Цифровое образование	10	30	Эффективный образовательный комплекс	10	10
Функциональная грамотность	5	5	Инновационная деятельность	10	10
ВсОШ	20	30	Социальная активность	15	15
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, НТО/НТО Junior, Абилимпикс	5	5	Экономические показатели	20	20
Олимпиады и творческие конкурсы (обучающиеся)	5	5	Организация профильного обучения	–	10
Мотивирующий показатель (отсутствие штрафных баллов)				20	10
Сумма всех баллов: 110 + 85 + 10 = 205					

	ПОКАЗАТЕЛЬ	ИСКЛЮЧИЛИ	ДОБАВИЛИ
R1	ЕГЭ	Без изменений	
R2	ОГЭ		Новый показатель
R3	Цифровое образование	Использование ЦОС	Эффективная работа в системе «Моя школа» Доля детей, имеющих учетную запись в ЕСИА Использование цифрового контента системы «Моя школа»
R4	Функциональная грамотность	Без изменений	
R5	ВсОШ		Новая формула расчета
R6	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, НТО/НТО Junior, Абилимпикс	Без изменений	
R7	Олимпиады и творческие конкурсы (обучающиеся)		Обновленный перечень олимпиад и конкурсов
P1	Участие в олимпиадах (обучающиеся)	Без изменений	
P2	Кадровый потенциал	Методический актив Результаты ИКУ Тестирование директора	Пед. нагрузка
P3	Эффективный образовательный комплекс		Эффективное управление
P4	Инновационная деятельность	РИП	Обновленный перечень проектов
P5	Социальная активность	Посещение музеев	Доля обучающихся в доп. образовании Процент достоверности данных СПТ
P6	Экономические показатели	Расчеты по руководителям, внешним совместителям	Обновленные подпоказатели Кол-во учеников в классе
P7	Организация профильного обучения		Новый показатель
Мотивирующий показатель		Необъективные результаты ВПР	

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ ДЛЯ «ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

R1 – ЕГЭ	250+	1 обучающийся
R5 – ВсОШ	Региональный этап (победители и призеры)	1 обучающийся



Не преодолели пороги в 2023 году

ЕГЭ – 17 школ

ВсОШ – 29 школ



Первичные показатели образовательной организации, получаемые в результате расчётов по методике, приводятся к значениям по следующей формуле:

$$R = (R_i/R_{\max}) * \text{MAX балл},$$

где:

R – итоговый балл образовательной организации в рамках показателя;

R_i – расчетное значение первичного показателя образовательной организации;

R_{max} – максимальное значение первичного показателя среди всех образовательных организаций, участников рейтинга школ;

MAX балл – максимальный балл в рамках показателя (слайд № 3).

Например:

Школа № 1 имеет расчетное значение по показателю R5 – 311 первичных баллов (R5=311).
Максимальное значение первичного показателя среди всех образовательных организаций, участников рейтинга школ – 512 (R_{max}=512).

Максимальный балл в рамках показателя R5=30

Расчёт для школы №1 будет следующий:

$$311/512 * 30 = 18,2227.$$

Итоговый балл в рамках показателя для Школы №1 R5 – 18,2227



! БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Seg1 Количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ от 70 баллов, с учетом результатов выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

ΣSeg1 = сумма результатов/количество человеко-экзаменов.

Количество выпускников, набравших:

70 - 80 баллов – 80 баллов; 81 - 99 баллов – 90 баллов; 100 баллов – 100 баллов.

Результаты выпускников с ОВЗ учитываются с коэффициентом 1,2.

Seg2 Количество выпускников 11 классов, набравших 250+ по результатам трех предметов.

ΣSeg2 = сумма баллов/количество выпускников, сдававших три и более экзаменов.

50 баллов за каждого выпускника.

Также учитываются:

1) 165+ по результатам сдачи:

- 3-х предметов ЕГЭ, один из которых математика базового уровня;

- 2-х предметов ЕГЭ (кроме математики базового уровня) и имеющих диплом победителя/призера заключительного этапа ВсОШ (по предметам, входящим в перечень для сдачи ЕГЭ);

2) 85+ по результатам сдачи:

2-х предметов ЕГЭ, один из которых математика базового уровня, и имеющих диплом победителя/призера заключительного этапа ВсОШ (по предметам, входящим в перечень для сдачи ЕГЭ).

Контактное лицо:

Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования, тел.: 8-498-602-10-96;

Гребцова Анна Николаевна, начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования, тел.: 8-498-602-09-27



Seg1 **ΣSeg1 = сумма результатов/количество человеко-экзаменов**

Количество человеко-экзаменов $115 + 3$ (с ОВЗ) = **118**.

Количество выпускников, набравших:

70 - 80 баллов – **35** результатов + **2** (с ОВЗ), 81 - 99 баллов – **14** результатов, 100 баллов – **1** результат.

Считаем: $(35 \times 80) + (2 \times 80 \times 1,2) + (14 \times 90) + (100 \times 1) = 4\,352$ Получаем: $\text{Seg1} = 4352 / 118 = 36,88$

Seg2 **ΣSeg2 = сумма баллов/количество выпускников, сдававших три и более экзаменов**

Количество выпускников, набравших 250+ баллов по результатам трех предметов ЕГЭ – **7** чел.;

1 выпускник-победитель закл. этапа ВсОШ + 2 предмета ЕГЭ суммарно 168 баллов;

Количество выпускников, сдававших три экзамена – **22** чел.

Считаем: $((7+1) \times 50) / 22 = 18,18$

Получаем: $\text{Seg2} = 18,18$



! БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Segэ3 Количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, информатика).
 $\Sigma \text{Segэ3}$ = количество баллов по каждому предмету / количество выпускников, сдававших предмет.
 3 балла за каждого выпускника по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, информатика.

Segэ4 Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, сдавших ЕГЭ и набравших 70 и более баллов за каждый экзамен.
 $\Sigma \text{Segэ4}$ = (количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, сдавших на 70 и более баллов каждый экзамен/общее количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени) x 100
 100 - 81% – 100 баллов; 80 - 51% – 50 баллов; 50 и менее % – 0 баллов.

$R1 = \text{Segэ1} + \text{Segэ2} + \text{Segэ3} + \text{Segэ4}$

Порог для «зеленой зоны»: 1 обучающийся, набравший 250+ по результатам трех предметов.



Серэ3 **Σ Серэ3 = количество баллов по каждому предмету / количество выпускников, сдававших предмет**

Математика - сдавали 18 чел., преодолели минимальный порог – **16**, считаем: $(3 \times 16) / 18 = \mathbf{2,67}$;

Русский язык - сдавали 38 чел., преодолели минимальный порог – **38**, считаем: $(3 \times 38) / 38 = \mathbf{3}$;

Физика- сдавали 6 чел., преодолели минимальный порог – **5**, считаем: $(3 \times 5) / 6 = \mathbf{2,5}$;

Химия- сдавали 7 чел., преодолели минимальный порог – **7**, считаем: $(3 \times 7) / 7 = \mathbf{3}$;

Биология- сдавали 7 чел., преодолели минимальный порог – **5**, считаем: $(3 \times 5) / 7 = \mathbf{2,14}$;

Информатика- сдавали 10 чел., преодолели минимальный порог – **9**, считаем: $(3 \times 9) / 10 = \mathbf{2,7}$;

Обществознание- сдавали 25 чел., преодолели минимальный порог – **20**, считаем: $(3 \times 20) / 25 = \mathbf{2,4}$;

Считаем: Серэ3 = 2,67 + 3 + 2,5 + 3 + 2,14 + 2,7 + 2,4 = 18,41

Получаем: Серэ3 = 18,41

Серэ4 **Σ Серэ4 = (количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, сдавших на 70 и более баллов каждый экзамен/общее количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени) x 100**

Количество медалистов – **3** чел., набрали 70+ баллов – **2** чел.

Считаем: $(2/3) \times 100 = 66,66$

Получаем: Серэ5 = 66,66

$R1 = \text{Серэ1} + \text{Серэ2} + \text{Серэ3} + \text{Серэ4}$

$R1 = 36,88 + 18,18 + 18,41 + 66,66 = 140,67$.

МАХ первичный показатель (условно) = 217. МАХ итоговый балл R1 = 25.

Расчет для школы = $(140,67/217) \times 25 = 16,2062$ R1 = **16,2062**

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R2 – ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

! **НОВОЕ**

Soгэ	Соответствие результатов ОГЭ и годовых отметок при условии своевременного выставления годовых отметок. $\Sigma Soгэ1 =$ (количество выпускников 9 класса, имеющих результат ОГЭ, превышающий годовую отметку на 2 и более балла хотя бы по одному предмету/количество выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации) $\times 100$ 100 - 71% – 0 баллов; 70 - 41% - 50 баллов; 40 и менее % – 100 баллов.
------	---

R2 = Soгэ

Контактное лицо:

Гребцова Анна Владимировна, начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования, тел.: 8-498-602-09-27;

Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования, тел.: 8-498-602-10-96;

Мольский Роман Владимирович, и.о. директора АНО«Институт цифровой трансформации образования», тел.: 8-495-009-87-28



$S_{огэ}$ $\Sigma s_{огэ} = (\text{количество выпускников 9 класса, имеющих результат ОГЭ, превышающий годовую отметку на 2 и более балла хотя бы по одному предмету} / \text{количество выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации}) \times 100.$

количество выпускников 9 класса, имеющих результат ОГЭ, превышающий годовую отметку на 2 и более балла хотя бы по одному предмету – **5** чел.

количество выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации – **128** чел.

* Отметки в электронный журнал выставлены до начала ГИА.

Считаем: $(5/128) \times 100 = 3,9$ Сопоставляем и получаем $S_{огэ} = 100$

$R2 = S_{огэ}$

$R2 = 100$

МАХ первичный показатель (условно) = 100. МАХ итоговый балл $R2 = 10$

Расчет для школы = $(100/100) \times 10 = 10$

$R2 = \mathbf{10}$

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R3 – ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЧАСТЬ 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАРОЕ

Сакт Доля педагогических работников, активно использующих сервисы ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

$$\Sigma \text{Сакт} = (\text{Ne} \times 100\%) / \text{Na}.$$

Ne – количество педагогических работников, активно использующих сервисы ФГИС «Моя школа»

в образовательном процессе
минимум 1 вход в систему за месяц;

Na- количество педагогов в школе

0 - 10 % – 0 баллов;

11 - 20 % – 20 баллов;

21- 80 % – 50 баллов;

81 - 100 % – 100 баллов

Контактное лицо: Мольский Роман Владимирович,
и.о. директора АНО «Институт цифровой трансформации
образования», тел.: 8-495-009-87-28

НОВОЕ

Срмш Эффективная работа в платформе «Моя школа»

$$\Sigma \text{Срмш} = (\text{R} + \text{P} + \text{G} + \text{O} + \dots) / \text{N}, \text{ где}$$

R – показатель эффективности степени наполнения расписания (для всех классов должно быть создано расписание), проценты;

P – показатель эффективности ведения планирования (для всех уроков должны быть указаны темы урока или домашнее задание), проценты;

G – показатель эффективности ведения журнала (для всех уроков должны быть проставлены хотя бы одна отметка, информация об отсутствии ученика или комментариев к уроку), проценты;

O – показатель своевременности выставления отметок (доля отметок, выставленных в день проведения урока до 21:00 (для школ с обучением в две смены - до 13:00 следующего дня), от общего количества отметок, выставленных за отчётный период);

N – количество показателей (в течение года могут добавляться дополнительные показатели мониторинга хода внедрения платформы «Моя школа»)

0 - 50 % – 0 баллов;

51 - 60 % – 10 баллов;

61 - 70 % – 30 баллов;

71 - 80 % – 50 баллов;

81 - 90 % – 80 баллов;

91 - 100 % – 100 баллов



Сакт

$$\Sigma \text{Сакт} = (\text{Ne} \times 100\%) / \text{Na}$$

Ne - количество педагогических работников, активно использующих сервисы ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе (минимум 1 вход в систему за месяц) – **32** чел.;

Na - количество педагогов в школе – **68** чел.

Считаем: $(32 \times 100\%) / 68 = 47,058$

Получаем: Сакт = 47,058

Срмш

$$\Sigma \text{Срмш} = (\text{R} + \text{P} + \text{G} + \text{O} + \dots) / \text{N} \text{ (новое)}$$

R – показатель эффективности степени наполнения расписания (для всех классов должно быть создано расписание)– **69%**;

P – показатель эффективности ведения планирования (для всех уроков должны быть указаны тема урока или домашнее задание)– **82%**;

G – показатель эффективности ведения журнала (для всех уроков должны быть проставлена хотя бы одна отметка, информация об отсутствии ученика или комментариев к уроку)– **74%**;

O – показатель своевременности выставления отметок (доля отметок, выставленных в день проведения урока до 21:00 (для ОО с обучением в две смены - до 13:00 следующего дня), от общего количества отметок, выставленных за отчётный период) – **46%**;

N – количество показателей (в течение года могут добавляться дополнительные показатели мониторинга хода внедрения платформы «Моя школа») – **4**.

Считаем: $(69 + 82 + 74 + 46) / 4 = 271 / 4 = 67,75$.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R3 – ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЧАСТЬ 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАРОЕ

Сисф Коэффициент применения ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и обучающимися общеобразовательных организаций

$$\Sigma \text{Сисф} = ((Pз/Ро \times 100\%) + (Uз/Uо \times 100\%)) \times K$$

Рз – количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», написавших не менее 10 сообщений в чатах, за отчетный период,

Ро – общее количество педагогических работников,

Uз – количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»,

Uо – общее количество обучающихся,

K – наличие зарегистрированной общеобразовательной организации в ИКОП «Сферум».

K = 1, если общеобразовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум»;

K = 0, если общеобразовательная организация не зарегистрирована в ИКОП «Сферум».

187,6-200 и более – 100 баллов;

175,1-187,5 – 90 баллов;

162,6-175 – 80 баллов;

150,1-162,5 – 70 баллов;

137,6-150 – 60 баллов;

125,1-137,5 – 50 баллов;

112,6-125 – 40 баллов;

100-112,5 – 30 баллов;

<100 – 0 баллов.

Сдуз

Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих учетную запись ЕСИА

$$\Sigma \text{Сдуз} = (E \times 100\%) / N$$

E – количество детских (обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет) учетных записей в ЕСИА

N – общее количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации.

0 - 79 % – 0 баллов; 80 - 89 % – 20 баллов;

90 - 94 % – 50 баллов; 95 - 100 % – 100 баллов.

Сконт

Использование цифрового контента платформы «Моя школа»

$$\Sigma \text{Сконт} = (C + B) \times 100\% / (L \times 2)$$

C – количество уроков с ЦДЗ;

B – количество уроков с использованием библиотеки контента;

L – общее кол-во уроков.

0 - 49 % – 0 баллов;

50 - 59 % – 40 баллов;

60 - 69 % – 60 баллов;

70 - 79 % – 80 баллов;

80 - 100 % – 100 баллов

$$R3 = \text{Сакт} + \text{Срмш} + \text{Сисф} + \text{Сдуз} + \text{Сконт}$$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R3. ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЧАСТЬ 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сисф	<p>$\Sigma S_{\text{сисф}} = ((P_z/P_o \times 100\%) + (U_z/U_o \times 100\%)) \times K$</p> <p>$P_z$ – количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», написавших не менее 10 сообщений в чатах, за отчетный период – 29 чел.,</p> <p>P_o – общее количество педагогических работников – 68 чел.,</p> <p>U_z – количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум» – 692 чел.,</p> <p>U_o – общее количество обучающихся – 895 чел.,</p> <p>$K = 1$, общеобразовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум»;</p> <p>Считаем: $((29/68) \times 100\%) + ((692/895) \times 100\%) \times 1 = (42,6 + 77,3) \times 1 = 119,9$ Сопоставляем и получаем: Сисф = 40</p>
------	--

Сдуз	<p>$\Sigma S_{\text{дуз}} = (E \times 100\%) / N$ (новое)</p> <p>E – количество детских (обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет) учетных записей в ЕСИА – 329 чел.</p> <p>N – общее количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации – 673 чел.</p> <p>Считаем: $(329 \times 100\%) / 673 = 48,885$ Сопоставляем и получаем: Сдуз = 0</p>
------	--

Сконт	<p>$\Sigma S_{\text{конт}} = (C + B) \times 100\% / (L \times 2)$ (новое)</p> <p>C – количество уроков с ЦДЗ – 112;</p> <p>B – количество уроков с использованием библиотеки контента – 69;</p> <p>L – общее кол-во уроков – 315.</p> <p>Считаем: $(112 + 69) \times 100\% / (315 \times 2) = 181 \times 100\% / 630 = 28,73$</p>
-------	--

$$R3 = S_{\text{акт}} + S_{\text{сисф}} + S_{\text{рмш}} + S_{\text{дуз}} + S_{\text{конт}} \quad R3 = 47,058 + 40 + 67,75 + 0 + 28,73 = 222,508$$

$$\text{МАХ первичный показатель (условно)} = 287. \quad \text{МАХ итоговый балл } R3 = 30$$

$$\text{Расчет для школы} = (222,508 / 287) \times 30 = 23,259$$

$$R3 = \mathbf{23,259}$$



БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Sфг Доля обучающихся 8-х классов, успешно написавших региональную диагностическую работу (РДР) по оценке функциональной грамотности.

$\Sigma Sфг$ = сумма баллов/количество всех обучающихся в параллели 8-ых классов

базовый уровень – 20 баллов;

повышенный уровень – 30 баллов;

высокий уровень – 50 баллов.

Дополнительно 4 балла в случае проведения РДР в компьютерной форме.

* Для общеобразовательной организации, осуществляющей набор обучающихся с 9-го класса, учитываются результаты РДР за 9-ый класс.

$R4 = Sфг$

Контактное лицо: Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования, тел.: 8-498-602-10-96

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R4. **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sфг **$\Sigma S_{фг}$ = сумма баллов/количество всех обучающихся в параллели 8-х классов**

15 чел. – базовый уровень – 20 баллов;

5 чел. – повышенный уровень – 30 баллов;

2 чел. – высокий уровень – 50 баллов.

79 чел – всего обучающихся в параллели 8-х классов

Считаем: $((15 \times 20) + (5 \times 30) + (2 \times 50)) / 79 = 6,962$

Школа проходила тестирование в компьютерном виде – 4 балла

Получаем: $S_{фг} = 6,962 + 4 = 10,962$

$R4 = S_{фг}$

$R4 = 10,962$

МАХ первичный показатель (условно) = 15,868. МАХ итоговый балл $R4 = 5$

Расчет для школы = $(10,962/15,868) \times 5 = 3,4541$

$R4 = \mathbf{3,4541}$

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R5 – ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВЫЙ РАСЧЕТ

Количество победителей и призеров ВсОШ.

$\Sigma S_{\text{всОШ}}$ = сумма баллов

Региональный этап:

победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов.

Заключительный этап:

победитель – 100 баллов; призер – 70 баллов.

Количество победителей и призеров международных олимпиад

$\Sigma S_{\text{межд}}$ = сумма баллов

золото – 200 баллов; серебро – 150 баллов; бронза – 130 баллов.

В случае, если обучающийся, достигший результата по данному показателю, в предшествующем учебном году обучался в ОО и перешел в другую школу, то баллы по данному показателю делятся между общеобразовательными организациями пополам

Контактное лицо: Майсурадзе Майя Отариевна, директор
АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»,
тел: 8-495-274-44-44

Методика расчета: сумма баллов (**с учетом эффективности**)

Эффективность = (кол-во победителей и призеров РЭ ВсОШ/кол-во участников РЭ ВсОШ)*100%

Если:

- Эффективность $\leq 30\%$

- Сумма баллов > 150

То:

Сумма баллов / 2

Начисление баллов = место в кластере

- 0 первичных баллов – 0 баллов;
- 1 – 49 первичных баллов – 1 балл;
- 50 – 99 первичных баллов – 2 балла;
- 100 – 149 первичных баллов – 3 балла;
- 150 – 199 первичных баллов – 4 балла;
- 200 – 249 первичных баллов – 5 баллов;
- 250 – 299 первичных баллов – 6 баллов;
- 300 – 349 первичных баллов – 7 баллов;
- 350 – 399 первичных баллов – 8 баллов;
- 400 – 449 первичных баллов – 9 баллов;
- 450 – 499 первичных баллов – 10 баллов;
- 500 – 599 первичных баллов – 12 баллов;
- 600 – 699 первичных баллов – 14 баллов;
- 700 – 799 первичных баллов – 16 баллов;
- 800 – 999 первичных баллов – 18 баллов;
- 1000 и более – 20 баллов.

10 первых мест списка

–

30 баллов,

следующие

20 мест списка

–

25 баллов

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R5. **ВсОШ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

$S_{\text{ВсОШ}}$ **$\Sigma S_{\text{ВсОШ}}$ = сумма баллов**

Региональный этап: **2** чел. победителя = 100 баллов; **5** чел. призеров = 150 баллов;

1 победитель из другого региона зачислен в школу 05.08.2023 = 50 баллов

Заключительный этап: **1** призер = 70 баллов

$S_{\text{ВсОШ}} = (2 \times 50) + (5 \times 30) + (1 \times 50) + (1 \times 70) = 370$

$S_{\text{Межд}}$ **$\Sigma S_{\text{Межд}}$ = сумма баллов**

Победителей и призеров нет.

Эф-ть **$S_{\text{эф.}} = \text{кол-во победителей и призеров РЭ} / \text{кол-во участников РЭ} \times 100\%$**

$S_{\text{эф.}} = (7/25) \times 100 = 28\%$

$R5 = S_{\text{ВсОШ}} + S_{\text{Межд}}$ (**с учетом эффективности**)

370 первичных баллов = 8 баллов.

$S_{\text{эф.}} = 28\%$ (**< 30%**)

$R5 = \mathbf{8/2 = 4}$

Минимальный порог для «зеленой» зоны – 1 победитель / призер регионального этапа ВсОШ



БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Sфч	<p>Победители и призеры отборочного (межрегионального) этапа в 2023 году по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству не вошедших в финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»; финала Чемпионата высоких технологий; финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>ΣSфч = сумма баллов</p> <p>первое место – 100 баллов; второе место – 80 баллов; третье место – 60 баллов.</p>
Sфабилимп	<p>Победители и призеры Финала национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</p> <p>ΣSфабилимп = сумма баллов</p> <p>первое место – 100 баллов; второе место – 80 баллов; третье место – 60 баллов.</p>
Sнто	<p>Количество победителей, призеров и участников финального этапа НТО / НТО Junior</p> <p>ΣSнто = сумма баллов</p> <p>победитель – 100 баллов; призер – 70 баллов; участник финального этапа – 50 баллов.</p>

$$R6 = Sфч + Sфабилимп + Sнто$$

Контактное лицо: Сорокина Инна Анатольевна, начальник управления подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования, тел.: 8-498-602-11-02;

Чекмарева Юлия Николаевна, начальник управления воспитания и дополнительного образования детей, тел.: 8-498-602-11-55

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R6. **Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, НТО/НТО JUNIOR, АБИЛИМПИКС**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sфч	<p>ΣSфч = сумма баллов</p> <p>Победители и призеры финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий</p> <p>1 чел. – первое место(победитель) = 100 баллов; 1 чел. – второе место (призер) = 80 баллов;</p> <p>Считаем: (1x100) + (1x80) = 180 баллов</p>
Sфабилимп	<p>ΣSфабилимп = сумма баллов</p> <p>Победители и призеры Финала национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</p> <p>1 чел. – первое место (победитель) = 100 баллов; второе место – 0 чел.; третье место – 0 чел.</p> <p>Считаем: (1x100) = 100 баллов</p>
Sнто	<p>Количество победителей, призеров и участников финального этапа НТО / НТО Junior</p> <p>ΣSнто = сумма баллов</p> <p>Победитель – 0 чел.; 1 чел. призер = 70 баллов; 2 чел. участника финального этапа = 100 баллов.</p> <p>Считаем: (1x70) + (2x50) = 170 баллов</p>
<p>R6 = Sфч + Sфабилимп + Sнто Считаем: R6 = 180 + 100 + 170 = 450</p> <p>MAX первичный показатель (условно) = 537. MAX итоговый балл R6 =5</p> <p>Расчет для школы = (450/537) x 5 = 4,1899 R6 = 4,1899</p>	

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R7 – ОЛИМПИАДЫ И ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

! БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Сконкрф	Количество победителей и призеров финального этапа значимых творческих конкурсов и олимпиад по перечню, рекомендованному Министерством образования МО ΣСконкрф = сумма баллов победитель - 100 баллов; призер - 70 баллов.
Сконкмо	Количество победителей и призеров регионального этапа значимых творческих конкурсов и олимпиад по перечню, рекомендованному Министерством образования МО. ΣСконкмо = сумма баллов победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов.
Сспорт	Количество победителей и призеров «Президентских игр» и «Президентских состязаний» ΣСспорт= сумма баллов заключительный этап: победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов. региональный этап: победитель – 20 баллов; призер – 10 баллов.
Сдкп	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады «Духовное краеведение Подмосковья» ΣСдкп= сумма баллов победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов.

$$R7 = \text{Сконкрф} + \text{Сконкмо} + \text{Сспорт} + \text{Сдкп}$$

Контактное лицо: Майсурадзе Майя Отариевна, директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова», тел.: 8-495-274-44-44;
Чекмарева Юлия Николаевна, начальник управления воспитания и дополнительного образования детей, тел.: 8-498-602-11-55

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R7. ОЛИМПИАДЫ И ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сконкрф	ΣСконкрф = сумма баллов Количество победителей и призеров финального этапа значимых творческих конкурсов и олимпиад по перечню, рекомендованному Министерством образования МО 1 чел. победитель = 100 баллов; 1 чел. призер = 70 баллов. Считаем: $(1 \times 100) + (1 \times 70) = 170$
Сконкмо	ΣСконкмо = сумма баллов Количество победителей и призеров регионального этапа значимых творческих конкурсов и олимпиад по перечню, рекомендованному Министерством образования МО. 1 чел. победитель = 50 баллов; 2 чел. призера = 60 баллов. Считаем: $(1 \times 50) + (2 \times 30) = 110$
Сспорт	ΣСспорт = сумма баллов Количество победителей и призеров «Президентских игр» и «Президентских состязаний» заключительный этап: 2 чел. победителя = 100 баллов; 1 чел. призер = 30 баллов. региональный этап: 1 чел. победитель = 20 баллов. Считаем: $(2 \times 50) + (1 \times 30) + (1 \times 20) = 150$
Сдкп	ΣСдкп = сумма баллов Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады «Духовное краеведение Подмосковья» 1 чел. победитель = 50 баллов; 1 чел. призер = 30 баллов. Считаем: $(1 \times 50) + (1 \times 30) = 80$

$$R7 = \text{Сконкрф} + \text{Сконкмо} + \text{Сспорт} + \text{Сдкп}$$

$$\text{Считаем: } R7 = 170 + 110 + 150 + 80 = 510$$

$$\text{МАХ первичный показатель (условно)} = 720. \quad \text{МАХ итоговый балл } R7 = 5$$

$$\text{Расчет для школы} = (510/720) \times 5 = 3,5416$$

$$R7 = \mathbf{3,5417}$$

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

P1 – УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Свыз	Количество участников регионального и дистанционного треков всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» $\Sigma \text{Свыз} = \text{сумма баллов} / \text{количество обучающихся 7-11 классов}$ 3 балла за каждого участника
Сэйл	Количество участников регионального этапа Олимпиады Эйлера $\Sigma \text{Сэйл} = \text{сумма баллов} / \text{количество обучающихся 8 классов}$ 1 балл за каждого участника
Смак	Количество участников регионального этапа Олимпиады Максвелла $\Sigma \text{Смак} = \text{сумма баллов} / \text{количество обучающихся 7-8 классов}$ 1 балл за каждого участника
Сстр	Количество участников регионального этапа Олимпиады В.Я. Струве $\Sigma \text{Сстр} = \text{сумма баллов} / \text{количество обучающихся 7-8 классов}$ 1 балл за каждого участника
Сподм	Количество участников второго (очного) этапа Подмосковной олимпиады школьников $\Sigma \text{Сподм} = \text{сумма баллов} \text{ сумма баллов} / \text{количество обучающихся 7-11 классов}$ 3 балла за каждого участника

$$P1 = \text{Свыз} + \text{Сэйл} + \text{Смак} + \text{Сстр} + \text{Сподм}$$

Контактное лицо: Майсурадзе Майя Отариевна, директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»,
тел.: 8-495-274-44-44

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ Р1. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Свыз	ΣСвыз = сумма баллов / количество обучающихся 7-11 классов Количество участников регионального и дистанционного треков всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 78 чел. Количество обучающихся 7-11 классов – 315 чел. Считаем: Свыз = $(78 \times 3) / 315 = 0,7428$
Сэйл	ΣСэйл = сумма баллов / количество обучающихся 8 классов Количество участников регионального этапа Олимпиады Эйлера – 2 чел. Количество обучающихся 8 классов – 80 чел. Считаем: Сэйл = $(2 \times 1) / 80 = 0,025$
Смак	ΣСмак = сумма баллов / количество обучающихся 7-8 классов Количество участников регионального этапа Олимпиады Максвелла – 0 чел. Смак = 0
Сстр	ΣСстр = сумма баллов / количество обучающихся 7-8 классов Количество участников регионального этапа Олимпиады В.Я. Струве – 0 чел. Сстр = 0
Сподм	ΣСподм = сумма баллов / количество обучающихся 7-11 классов Количество участников второго (очного) этапа Подмосковной олимпиады школьников – 19 чел. Количество обучающихся 7-11 классов – 315 чел. Считаем: Сподм = $(19 \times 3) / 315 = 0,1809$

$P1 = \text{Свыз} + \text{Сэйл} + \text{Смак} + \text{Сстр} + \text{Сподм}$

Считаем: $P1 = 0,7428 + 0,025 + 0 + 0 + 0,1809 = 0,9487$

МАХ первичный показатель (условно) = 1,972.

МАХ итоговый балл $P1 = 5$

Расчет для школы = $(0,9487 / 1,972) \times 5 = 2,4054$

$P1 = \mathbf{2,4054}$

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

P2 – КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАРОЕ

Сконк Количество педагогов -победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования МО
 Σ Сконк = сумма баллов

Снагрпед

Доля педагогов, работающих не более чем на 1,5 ставки, от общего количества педагогов школы
 $\text{Снагрпед} = (\text{Снагр} \times 100\%) / \text{Спед}$, где
Снагр – количество педагогических работников, работающих не более, чем на 1,5 ставки;
Спед – количество педагогов в школе

от 90 до 100% – 50 баллов;
от 60 до 89% – 25 баллов;
менее 60% – 0 баллов

«Скрытая» вакансия - нагрузка педработника более 1,5 ставки (основная + совмещение)

Скр

Педагогические работники или члены управленческой команды, входящие в кадровый резерв Регионального Рекрутинг центра
 Σ Скр = сумма баллов

10 баллов за каждого педагога (максимум 50 баллов)

$$P2 = \text{Сконк} + \text{Снагрпед} + \text{Скр}$$

Контактное лицо: Вербицкая Светлана Ивановна, начальник управления государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций, тел.: 8-498-602-09-91;

Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования, тел.: 8-498-602-10-41;

Чекмарева Юлия Николаевна, начальник управления воспитания и дополнительного образования детей, тел.: 8-498-602-11-55;

Мольский Роман Владимирович, и.о. директора АНО «Институт цифровой трансформации образования», тел.: 8-495-009-87-28;

Гребцова Анна Владимировна, начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования, тел.: 8-498-602-09-27;

Хамидуллина Лариса Васильевна, директор Института развития образования КУРО, тел.: 8-499-798-00-72

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ P2. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**



Сконк	ΣСконк = сумма баллов Количество педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования МО: 1 победитель регионального этапа = 100 баллов Считаем: 1x50 = 50
Снагрпед	3 скрытые вакансии = 0 баллов
Скр	ΣСкр = сумма баллов (новое) 2 чел. вошли в кадровый резерв: за каждого человека по 10 баллов Считаем: 2x10 = 20
<div><div>P2 = Сконк + Снагрпед + Скр МАХ первичный показатель (условно) = 128 Расчет для школы = (70/128) x 15 = 8,2031</div><div>Считаем: P2= 50 + 0 + 20 = 70 МАХ итоговый балл P2 =15 P2 = 8,2031</div></div>	

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

РЗ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАРОЕ

- Sk1 Организация деятельности в **четырёх** и более зданиях при условии наличия дошкольного отделения
 $\Sigma Sk1$ = первичный балл
3 балла
- Sk3 Отсутствие **8-11 классов** численностью менее 10 человек
 $\Sigma Sk3$ = первичный балл
3 балла

$$P3 = Sk1 + Sk2 + Sk3$$

НОВОЕ

- Sk2 В каждом здании образовательного комплекса, в котором осуществляется образовательная деятельность, есть должностное лицо с управленческим функционалом по организации образовательного процесса, ответственное за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (не менее 1 ставки по основной должности при контингенте в здании более 500 школьников или более 200 воспитанников; занятие/совмещение менее 1 ставки при контингенте до 500 школьников или до 200 воспитанников)
 $\Sigma Sk2$ = первичный балл
4 балла

Контактное лицо:

Гребцова Анна Владимировна, начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования, тел.: 8-498-602-09-27;

Кармаев Александр Алексеевич, зам. начальника управления модернизации системы образования, тел.: 8-498-602-11-23 (доп. 5-80-32);

Мольский Роман Владимирович, и.о. директора АНО«Институт цифровой трансформации образования», тел.: 8-495-009-87-28

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ РЗ. ЭФФЕКТИВНЫЙ ОК



Sk1	ΣSk1 = первичный балл Организация деятельности в четырёх и более зданиях при условии наличия дошкольного отделения = 3 балла. Sk1 = 3 балла.
Sk2	ΣSk2 = первичный балл В каждом здании комплекса имеется должностное лицо с управленческим функционалом = 4 балла Sk2 = 4 балла
Sk3	ΣSk3 = первичный балл Отсутствие 8-11 классов численностью менее 10 человек = 3 балла Sk3 = 3 балла
<div><div><div>$P3 = Sk1 + Sk2 + Sk3$</div><div>МАХ первичный показатель (условно) = 10</div><div>Расчет для школы = $(10/10) \times 10 = 10$</div></div><div><div>$Считаем: P3 = 3 + 4 + 3 = 10$</div><div>МАХ итоговый балл P3 =10</div><div>$P3 = \mathbf{10}$</div></div></div>	

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА
Р4 – ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



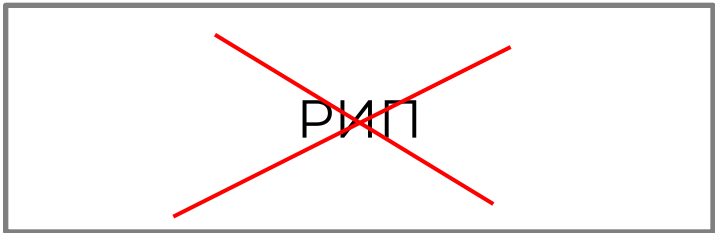
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАРОЕ

Синновац	Наличие федеральной инновационной площадки ΣСинновац = первичный балл Наличие федеральной инновационной площадки – 10 баллов
Спроекты	Эффективное участие в реализации проектов ΣСпроекты = сумма баллов «Школа полного дня» – максимум 3 балла; «Цифровые классы Подмосковья» – максимум 3 балла; «Умные каникулы» – максимум 2 балла; «Эффективная начальная школа» – максимум 2 балла; «Предпрофессиональные (специализированные классы)» – максимум 2 балла; «Математическая школа полного дня» – максимум 2 балла.

$R4 = \text{Синновац} + \text{Спроекты}$

НОВОЕ



+

«Профминимум» – максимум 3 балла;
«Школа Минпросвещения России» – максимум 3 балла;
«Я учусь в Подмосковье» – максимум 3 балла.

Контактное лицо: Кармаев Александр Алексеевич, зам. начальника управления модернизации системы образования, тел.: 8-498-602-11-23 (доп. 5-80-32);
Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования, тел.: 8-498-602-10-41;
Хамидуллина Лариса Васильевна, директор Института развития образования КУРО, тел.: 8-499-798-00-72

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ Р4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Синновац Наличие федеральных инновационных площадок = **10** баллов

Синновац = 10 баллов

Спроекты **Σ Спроекты = сумма баллов**

«Профминимум» – реализация продвинутого уровня профминимума = **2** балла ;

«Школа Минпросвещения России» – итоговый средний уровень с высоким показателем магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьная команда» = **2** балла;

«Школа полного дня» – выполнение охвата на уровне начального общего образования = **1** балл;

«Цифровые классы Подмосковья» – индекс лояльности удовлетворенности проектом не менее 50% = **1** балл;

«Я учусь в Подмосковье» – наличие обучающихся – инофонов в 1 классе, для которых русский язык не является родным: 6% = **1** балл;

«Умные каникулы» – получатель Гранта по результатам конкурсного отбора = **2** балла;

«Эффективная начальная школа» = **0** баллов;

«Предпрофессиональные (специализированные классы)» – инженерные классы = **1** балл;

«Математическая школа полного дня» = **0** баллов.

Р4= Синновац + Спроекты

Считаем: Р4 = 10 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 0 + 1 + 0 = 20

МАХ первичный показатель (условно) = 35

МАХ итоговый балл Р4 = 10

Расчет для школы = $(20/35) \times 10 = 5,7142$

Р4 = **5,7143**



СТАРОЕ

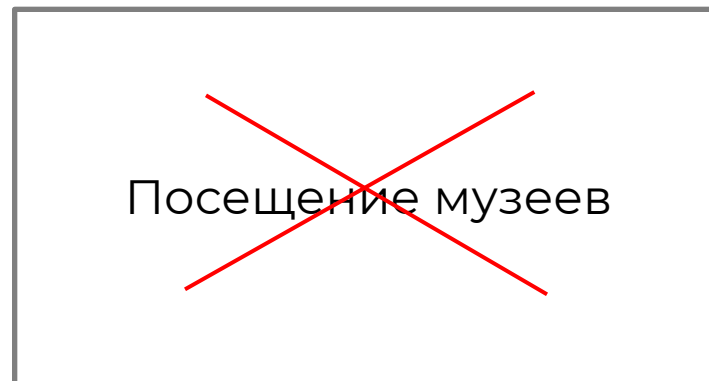
Scди Наличие в общеобразовательной организации центра детских инициатив. Сертификация в региональном реестре
 $\Sigma scди$ = первичный балл
наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов.

Scов Наличие в общеобразовательной организации советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
 $\Sigma Scов = S1 + S2$
S1: наличие советника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.
S2: Вхождение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: присутствие в КДН / школьном совете по профилактике – 2 балла; отсутствие – 0 баллов.

НОВОЕ

Soхв Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации
 $\Sigma Soхв = (Sдоп / Sобщ) \times 100\%$
Sдоп – количество обучающихся (школьники) по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательной организации;
Sобщ – общее количество обучающихся (школьники) в общеобразовательной организации

от 81% до 100% – 3 балла; от 61% до 80% – 2 балла; от 41% до 60 % – 1 балл; от 0% до 40% – 0 баллов.



Контактное лицо: Чекмарева Юлия Николаевна, начальник управления воспитания и дополнительного образования детей, тел.: 8-498-602-11-55



Soxв **$\Sigma Soxв = (S_{доп}/S_{общ}) \times 100\%$ (новое)**

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации

Sдоп – количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательной организации (школьники) – **499** чел.

Всего обучающихся – **915** чел.;

Считаем: $(499/915) \times 100\% = 54,5\%$ Сопоставляем и получаем: Soxв = 1 балл.

Sцди **$\Sigma S_{цди} = \text{первичный балл}$**

Наличие в общеобразовательной организации центра детских инициатив. Сертификация в региональном реестре = **2** балла.

Sцди = 2 балла.

Scов **$\Sigma S_{сов} = S1 + S2$**

S1: наличие советника = **1** балл.;

S2: отсутствие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав / школьном совете по профилактике = **0** баллов.

Scов = 1 балл.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

Р5 – СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. ЧАСТЬ 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАРОЕ

Собъед Наличие в общеобразовательной организации детских общественных объединений

$\Sigma \text{Собъед} = S1 + S2 + S3 + S4 + S5$

S1: Наличие в школе ключевых направлений развития: Сертификация в федеральном реестре: школьного спортивного клуба – 2 балла; школьного театра – 2 балла; школьного музея – 2 балла.

Сертификация в региональном реестре при наличии дополнительной общеразвивающей программы по соответствующему направлению: школьного туристического клуба – 2 балла; медиацентра – 2 балла;
S2: Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»: наличие - 2 балла

S3: Участие обучающихся в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение Первых» (уникальные участники):
от 30% до 50% обучающихся школы – 1 балл; от 51% до 70% обучающихся школы – 2 балла;
от 71% до 100 % обучающихся школы – 3 балла.

S4: Детское движение начальных классов «Орлята России»: наличие движения – 2 балла.

S5: Отряд ЮИД при наличии дополнительной общеразвивающей программы по направлению: наличие отряда – 2 балла.

НОВОЕ

Scпт Процент достоверности данных социально-психологического тестирования (СПТ) общеобразовательных организаций Московской области

$\Sigma \text{Scпт} = \text{Soxв} + \text{Скор} + \text{Скач}$

Soxв: Количество прошедших СПТ от общего количества обучающихся в ОО (с 13 лет)

от 70% до 80% – 1 балл;

от 81% до 95% – 2 балла;

более 95 % - 3 балла.

Скор: Корректность заполнения анкеты СПТ (количество некорректных анкет) от общего количества заполненных анкет в ОО

от 100% до 20% – 0 баллов;

от 12% до 19% – 1 балл;

менее 12% – 2 балла;

Скач: Количество качественных данных (индивидуально-выраженных профилей) от общего числа подлежащих СПТ в ОО

от 75% до 80% – 1 балл;

от 81% до 85% – 2 балла;

более 85 % – 3 балла.

$P5 = Soxв + Scдд + Scов + \text{Собъед} + Scпт$



Собъед	<p>$\Sigma \text{Собъед} = S1 + S2 + S3 + S4 + S5$</p> <p>S1: Наличие в школе ключевых направлений развития: Сертификация в федеральном реестре: школьного спортивного клуба = 2 балла; школьного театра = 0 баллов; школьного музея = 2 балла. Сертификация в региональном реестре при наличии дополнительной общеразвивающей программы по соответствующему направлению: школьного туристического клуба = 0 баллов; медиацентра = 0 баллов;</p> <p>S2: Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» = 0 баллов.</p> <p>S3: Участие обучающихся в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение Первых» (уникальные участники): 38% обучающихся школы = 1 балл.</p> <p>S4: Наличие детского движения начальных классов «Орлята России» = 2 балла.</p> <p>S5: Наличие отряда ЮИД при наличии дополнительной общеразвивающей программы по направлению = 0 баллов. Считаем: $2 + 2 + 1 + 2 = 7$ баллов.</p>
Сспт	<p>$\Sigma \text{Сспт} = \text{Soxв} + \text{Скор} + \text{Скач}$ (новое)</p> <p>Soxв: Количество прошедших СПТ от общего количества обучающихся в ОО (с 13 лет) 63% обучающихся = 1 балл.</p> <p>Скор: Корректность заполнения анкеты СПТ от общего количества заполненных анкет в ОО 89% = 0 баллов.</p> <p>Скач: Количество качественных данных (индивидуально-выраженных профилей) от общего числа подлежащих СПТ в ОО - 52% = 1 балл.</p> <p>Считаем: $\text{Сспт} = 1 + 0 + 1 = 2$ балла.</p>
<p>$P5 = \text{Soxв} + \text{Сцди} + \text{Ссов} + \text{Собъед} + \text{Сспт}$</p> <p>МАХ первичный показатель (условно) = 33</p> <p>Расчет для школы = $(13/33) \times 15 = 5,9090$</p>	<p>Считаем: $P5 = 1 + 2 + 1 + 7 + 2 = 13$</p> <p>МАХ итоговый балл P5 = 15</p> <p>P5 = 5,9091</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

Р6 – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

! НОВОЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Соценкабюджет	<p>Оценка средств начисленной заработной платы работников за счет средств от приносящей доход деятельности в общем фонде начисленной заработной платы работников списочного состава (с внешними совместителями)</p> <p>$\Sigma \text{Соценкабюджет} = \text{Свнебюджет} (\text{ФОТппд}/\text{ФОТвпд} \times 100\%)$</p> <p>при МКАД: 6% и более по п. 2.1.* и 70% и более по п. 2.2.* - 50 баллов; 6% и более по п. 2.1.* и менее 70% по п. 2.2.* - 25 баллов; не более 5,9% по п. 2.1.* - 0 баллов.</p> <p>не при МКАД: 2,4% и более по п. 2.1.* и 70% и более по п. 2.2.* - 50 баллов; 2,4% и более по п. 2.1.* и менее 70% по п. 2.2.* - 25 баллов; не более 2,3% по п. 2.1.* - 0 баллов.</p> <p>$\text{Сдолявнебюджд.} = (\text{ФОТвнеб.пдоо} + \text{ФОТвнеб.поо} + \text{ФОТвнеб.пдо})/\text{ФОТвнеб.} \times 100\%$</p> <p>ФОТвнеб.пдоо – фонд оплаты труда работников, направленный на оплату труда педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования (с внешними совместителями) за счет средств от приносящей доход деятельности;</p> <p>ФОТвнеб.поо – фонд оплаты труда работников, направленный на оплату труда педагогических работников, реализующих программы общего образования (с внешними совместителями) за счет средств от приносящей доход деятельности;</p> <p>ФОТвнеб.пдо – фонд оплаты труда работников направленный на оплату труда педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования (с внешними совместителями) за счет средств от приносящей доход деятельности;</p> <p>ФОТ внеб. – фонд начисленной заработной платы за счет средств от приносящей доход деятельности списочного состава с внешними совместителями.</p> <p>* 2.1 – внебюджет в ФОТ; 2.2 – доля внебюджета, направленная на педрботников</p>
Сдостиж.целевых	<p>Достижение целевого показателя по заработной плате педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях</p> <p>$\Sigma \text{Сдостиж.целевых} = \text{Спдоо}/\text{Ссго} \times 100$</p> <p>Спдоо – средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования;</p> <p>Ссго – средняя заработная плата в сфере общего образования.</p> <p>от 100% и более - 50 баллов; от 95% до 99,9% – 15 баллов; не более 94,9% – 0 баллов.</p>
Суч.кл.	<p>Доля классов в ОО с количеством обучающихся в классе от 20 до 30 включительно:</p> <p>менее 50% - 0 баллов; 50% и более – 50 баллов</p> <p>$\text{Суч.кл.} = (\text{количество классов с количеством обучающихся от 20 до 30} / \text{общее количество классов}) \times 100\%$</p>

Р6 = Соценкабюджет + Сдостиж.целевых + Суч.кл.

Контактное лицо: Крючков Александр Игоревич, начальник управления экономики и финансов, тел.: 8-498-602-13-67;
Никитина Ольга Борисовна, начальник управления финансового обеспечения, тел.: 8-498-602-11-23 (доп. 5-80-92)

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ Р6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Соценкабюджет

Σ Соценкабюджет = $S_{внебюджет}$ (ФОТппд/ФОТвпд x 100%)

При МКАД (г.о. Долгопрудный) 6,0% и более по п.2.1. и 70% и более по п.2.2. = **50** баллов

Подпоказатель 2.1. **$S_{внебюджет} = \text{ФОТппд}/\text{ФОТвпд} \times 100\%$**

Подпоказатель 2.2. **$S_{долявнебюдждпед} = (\text{ФОТвнеб.пдоо} + \text{ФОТвнеб.поо} + \text{ФОТвнеб.пдо})/\text{ФОТвнеб.} \times 100\%$**

Соценкабюджет = 50 баллов

Сдостиж.целевых

Σ Сдостиж.целевых = $(S_{пдоо}/S_{соо}) \times 100$

$S_{пдоо}$ – средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования = 55067 руб.;

$S_{соо}$ – средняя заработная плата в сфере общего образования = 68 073,2 руб.

Считаем: $(55067/68073,2) \times 100\% = 80,9$ Сопоставляем и получаем: Сдостиж.целевых = 0 баллов

Суч.кл.

Суч.кл.

Доля классов в ОО с количеством обучающихся в классе от 20 до 30 включительно:
менее 50% - 0 баллов; 50% и более – 50 баллов

Всего 32 класса в ОО, из них:

менее 20 человек – 2 класса

более 30 человек – 16 классов

менее 20 и более 30 – 18 классов

Считаем: $(14/32) \times 100\% = 43,75\%$, получаем Суч.кл. = 0 баллов

$R6 = \text{Соценкабюджет} + \text{Сдостиж.целевых} + \text{Суч.кл.}$

Считаем: $R6 = 50 + 0 + 0 = 50$

МАХ первичный показатель (условно) = 110

Расчет для школы = $(50/110) \times 20 = 9,0909$

МАХ итоговый балл $R6 = 20$

$R6 = \mathbf{9,0909}$

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

Р7 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

! НОВОЕ

Sp1 Качество образовательных программ среднего общего образования с учетом профиля обучения

$\Sigma Sp1$ = первичный балл

Соответствие образовательных программ среднего общего образования с учетом профиля обучения в 10-11 классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования:
соответствует – 30 баллов; не соответствует – 0 баллов.

Sp2 Выбор обучающимися профильных предметов для сдачи ЕГЭ

$\Sigma Sp2 = (K_{сп}) / O_{кп} \times 100\%$

$K_{сп}$ – количество сданных человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма сданных экзаменов по профильным предметам;

$O_{кп}$ – общее количество человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма максимального количества экзаменов по профильным предметам по каждому профильному классу.

0%-49 % – 0 баллов; 50%-59 % – 5 баллов; 60%-69% – 10 баллов; 70%-79% – 15 баллов; 80%-89% – 20 баллов; 90%-99% – 25 баллов; 100% – 30 баллов.

Sp3 Качество сдачи выпускниками 11-х классов профильных предметов

$\Sigma Sp3$ = сумма результатов, полученных при сдаче профильных предметов / количество человеко-экзаменов, сданных по профильным предметам

70-80 баллов – 10 баллов; 81-90 баллов – 20 баллов; 91-100 баллов – 30 баллов.

$P7 = Sp1 + Sp2 + Sp3$

Контактное лицо: Гребцова Анна Владимировна, начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования, тел.: 8-498-602-09-27;

Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования, тел.: 8-498-602-10-41;

Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования, тел.: 8-498-602-10-96

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ Р7. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Sp1	<p>$\Sigma Sp1$ = первичный балл</p> <p>образовательная программа среднего общего образования с учетом профиля обучения в 10-11 классе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования = 30 баллов</p> <p>$Sp1 = 30$ баллов</p>
Sp2	<p>$\Sigma Sp2 = (Kcp)/OKn \times 100\%$</p> <p>Kcp – количество сданных человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма сданных экзаменов по профильным предметам = 31;</p> <p>Okp – общее количество человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма максимального количества экзаменов по профильным предметам по каждому профильному классу = 58;</p> <p>Считаем: $(31/58) \times 100\% = 53,45\%$ Сопоставляем и получаем: $Sp2 = 5$ баллов</p>
Sp3	<p>$\Sigma Sp3$ = сумма результатов, полученных при сдаче профильных предметов/количество человеко-экзаменов, сданных по профильным предметам (максимальное значение 30 баллов)</p> <p>Сумма результатов, полученных при сдаче профильных предметов = 4350</p> <p>Количество человеко-экзаменов, сданных по профильным предметам = 58 чел.</p> <p>$Sp3 = 4350/58 = 75$ Сопоставляем и получаем: $Sp3 = 10$ баллов</p>

$P7 = Sp1 + Sp2 + Sp3$

Считаем: $P7 = 30 + 5 + 10 = 45$

МАХ первичный показатель (условно) = 60

МАХ итоговый балл P7 =10

Расчет для школы = $(45/60) \times 10 = 6,6666$

$P7 = 7,5$

МОТИВИРУЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ



Sm1	Доля подтвержденных жалоб на общеобразовательную организацию ΣSm1 = первичный балл более 2 подтвержденных обращений на 1000 обучающихся – 0 баллов; от 1 до 2 подтвержденных обращений на 1000 обучающихся – 1 балл; от 0 до 0,99 подтвержденных обращений – 2 балла.
Sm2	Отсутствие факта выявленного нарушения Порядка проведения ЕГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками ΣSm2 = первичный балл наличие факта нарушения Порядка – 0 баллов; отсутствие факта нарушения Порядка – 2 балла.
Sm3	Отсутствие факта выявленного нарушения Порядка проведения ОГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками ΣSm3 = первичный балл наличие факта нарушения Порядка – 0 баллов; отсутствие факта нарушения Порядка – 2 балла.
Sm4	Необъективные медалисты Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному предмету по выбору ΣSm4 = (количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, набравших менее 70 баллов по одному и более предметам по выбору/количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени) x 100% 0% - 2 балла; менее 50% - 1 балл; 50% и более – 0 баллов.
Sm5	Отсутствие повторных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований ΣSm5 = первичный балл отсутствие повторных предостережений – 2 балла; наличие повторных предостережений – 0 баллов.

~~Необъективные
результаты
ВПР~~

$P_m = S_{m1} + S_{m2} + S_{m3} + S_{m4} + S_{m5}$

РАСЧЕТ МОТИВИРУЮЩЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sm1	$\Sigma Sm1$ = первичный балл Подтвержденных жалоб нет = 2 балла.	Sm1 = 2 балла.
Sm2	$\Sigma Sm2$ = первичный балл Отсутствие факта выявленного нарушения Порядка проведения ЕГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками = 2 балла.	Sm2 = 2 балла.
Sm3	$\Sigma Sm3$ = первичный балл Наличие факта выявленного нарушения Порядка проведения ОГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками = 0 баллов.	Sm3 = 0 баллов.
Sm4	$\Sigma Sm4$ = (количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, набравших менее 70 баллов по одному и более предметам по выбору/количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени) x 100% Количество медалистов, набравших менее 70 баллов по одному и более предметам ЕГЭ по выбору = 1 чел. Количество медалистов = 4 чел. Считаем: $(1/4) \times 100\% = 25\%$	Сопоставляем и получаем: Sm4 = 1 балл.
Sm5	$\Sigma Sm5$ = первичный балл Отсутствие повторных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований = 2 балла. Sm5 = 2 балла.	
Рм = Sm1 + Sm2 + Sm3 + Sm4 + Sm5		Считаем: Рм = 2 + 2 + 0 + 1 + 2 = 7
МАХ первичный показатель (условно) = 10		МАХ итоговый балл Рм = 10
Расчет для школы = $(7/10) \times 10 = 7$		Рм = 7



Сумма первичных баллов по каждому показателю \neq итоговому баллу по показателю

$$\Sigma s_{школы} = R1 + R2 + R3 + R4 + R5 + R6 + R7 + P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + P6 + P7 + P_m$$

Суммируем и получаем:

$$\Sigma s_{школы} = 16,2062 + 10 + 23,259 + 3,4541 + 4 + 4,1899 + 3,5417 + 2,4054 + 8,2031 + 10 + 5,7143 + 5,9091 + 9,0909 + 7,5 + 7 = 120,4737$$

ПРИЯТНЫЙ БОНУС ЗА КАЧЕСТВЕННУЮ РАБОТУ



Зона	Руководители	Педагоги
	ежемесячные стимулирующие выплаты (тыс. руб)	
Зеленая (3 и более лет)	83	до 5 каждому педагогу (по критериям школы)
Зеленая (менее 3 лет)	53	
Желтая	23	-

Распоряжение Министерства образования Московской области **от 22.11.2023 № Р-1056** «Об организации работы по оценке эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в Московской области за 2023/2024 учебный год»

Письмо в МОУО, ГОУ, АНОО **от 24.11.2023 № 18 Исх-25126/05-01**